

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АВТОПИЛОТ73»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Автопилот73»

_____ **А.Л. Бутахин**

«_____» _____ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

г. Ульяновск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ	6
3.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК	6
Рабочая программа «Основы психологии»	6
Рабочая программа «Основы профессиональной педагогики»	6
Рабочая программа «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	7
Рабочая программа «Основы безопасного управления транспортными средствами»	8
Рабочая программа «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»	10
3.2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК	10
Рабочая программа «Основы методики профессионального обучения»	10
Рабочая программа «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»	12
Рабочая программа «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	12
3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК	13
Рабочая программа «Вожделение транспортных средств»	13
Рабочая программа «Проведение практических занятий по вождению транспортных средств»	14
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
VIII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	24
IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	24
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	24
XI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	25

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств» разработана в соответствии с требованиями:

Программа разработана в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2018 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств.

Реализация Программы направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы:

Развитие у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации, необходимых для осуществления педагогической деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств.

Требования для обучающихся по программе: высшее или среднее профессиональное образование, действительное водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом общих требований к результатам освоения программы подготовки мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и календарного учебного графика в очно-дистанционной форме.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут). Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, самостоятельная работа и практические занятия.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Мастер производственного обучения вождению:

ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

ведущие предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование о профилю подготовки «Медицина»

ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты,

регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий» должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами.

Мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Освоение каждого блока программы завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по вопросам в письменной форме.

Освоение программы подготовки мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств завершается обязательной итоговой аттестацией.

Освоение программы обучения подготовки мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по вопросам в устной или письменной форме.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

Оборудование и средства обучения:

учебно-наглядное пособие по предмету «Основы психологии», 1 компл.

учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики», 1 компл.

учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики профессионального обучения», 1 компл.

учебно-наглядное пособие по предмету «Основы законодательства в области дорожного движения и функционирования системы образования», 1 компл.

учебно-наглядное пособие по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством и безопасность движения», 1 компл.

учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортного средства», 1 компл.

учебно-наглядное пособие по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», 1 компл.

компьютер в комплекте, 1 компл.

мультимедиа проектор, 1 шт.

проекционный экран, 1 шт.

пакет прикладных обучающих программ, 1 компл.

учебное транспортное средство

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование предметов	Всего часов	занятия		Формы аттестаци и
			Теория	Практика	
I. Теоретический блок					
1.1	Основы психологии	4	2	2	
1.2	Основы профессиональной педагогики	4	4	-	
1.3	Основы законодательства в сфере дорожного движения	4	4	-	
1.4	Основы безопасного управления транспортными средствами	4	4	-	
1.5	Конструкция, устройство и эксплуатация ТС Промежуточная аттестация.	4	4	-	зачет
	Всего	20	18	2	
II. Технологический блок					
2.1	Основы методики профессионального обучения	8	4	4	
2.2	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей ТС	4	4	-	
2.3	Первая помощь при ДТП Промежуточная аттестация.	6	1	5	зачет
	Всего	18	9	9	
III. Профессиональный блок					
3.1	Вожждение транспортного средства	12	-	12	
3.2	Проведение практических занятий	12	2	10	
	Всего	24	2	22	
	ИТОГО	62	29	33	
	Итоговая аттестация	2	2		Экзамен
	ИТОГО	64	31	33	

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

Рабочая программа «Основы психологии»

Тематический план

№	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей ТС	1	1	
2	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	1	1	
3	Практикум по эффективному педагогическому общению	2		2
	Всего	4	2	2

Содержание программы

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством (ТС). Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя. Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления ТС. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления ТС. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ занятия (теоретического или лабораторно-практического занятия). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей ТС. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 3. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического занятия). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

Рабочая программа «Основы профессиональной педагогики»

Тематический план

	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения	2	2	

2	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	2	2	
	Всего	4	4	

Содержание программы

Тема 1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения.

Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика — раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки. Организация обучения. Занятие как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному занятию. Основные элементы занятия и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения занятий. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности мастера. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 2. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения

Методологическая структура педагогической деятельности мастера. Педагогический такт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс - объект деятельности мастера. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

Рабочая программа «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Тематический план

	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения. Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	2	2	
2	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей. Профессиональные характеристики водителей ТС	2	2	
	Всего	4	4	

Содержание программы

Тема 1. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации

Уголовное законодательство в области дорожного движения. Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность.

Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Общие положения ПДД. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения. Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 2. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей. Профессиональные характеристики водителей транспортных средств.

Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров. Организация и порядок контроля трезвости водителей ТС при проведении медицинских осмотров.

Профессиональная характеристика водителя. Квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий.

Рабочая программа «Основы безопасного управления транспортными средствами»

Тематический план

	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Водитель. Профессиональная надежность водителя	1	1	
2	Автомобиль. Эксплуатационные показатели ТС	1	1	
3	Среда. Дорожные условия и безопасность движения. Управление. Регулирование движения ТС	1	1	
4	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения ТС	1	1	
	Всего	4	4	

Содержание программы

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения. Управление. Регулирование движения транспортного средства

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Обездвиживание препятствия. Поворот. Разворот. Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 4. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям.

Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал.

Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Тематический план

	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Особенности устройства современных автомобилей. Современные горюче-смазочные материалы	2	2	
3	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей Промежуточная аттестация	2	2	
	Всего	4	4	

Содержание программы

Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей. Современные горюче-смазочные материалы.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР)).

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

Тема 2. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении.

Промежуточная аттестация.

3.2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Рабочая программа «Основы методики профессионального обучения»

Тематический план

	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Подготовка мастера к практическому занятию. Методика проведения практических занятий Современные педагогические технологии при подготовке водителей транспортных средств	2	2	
2	Порядок проведения практического занятия на тренажере, автодроме, на учебном маршруте по обучению вождению транспортного средства	4	2	2
3	Методика проведения контрольного занятия. Методика проведения экзамена	2	-	2
	Всего	8	4	4

Содержание программы

Тема 1. Подготовка мастера к практическому занятию. Современные педагогические технологии при подготовке водителей.

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению ТС.

Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения. Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия. Методика проведения практических занятий. Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Особенности методики обучения управлению транспортным средством.

Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

Понятие о современных педагогических технологиях, их основные типы и виды. Формы организации и методы педагогических технологий. Современные педагогические технологии в производственном обучении. Технология проблемного обучения. Создание проблемных ситуаций. Виды проблемных ситуаций. Постановка учебной проблемы. Построение проблемной задачи. Умственный поиск. Проверка решения проблемы. Методы проблемного обучения. Частично-поисковый метод. Исследовательский метод. Применение проблемного обучения на практических занятиях по вождению транспортных средств. Технология активного обучения.

Принцип обучения через деятельность обучающегося. Средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающегося. Имитационно-игровое моделирование в учебном процессе. Метод анализа конкретных ситуаций и принятия решений. Дидактическая игра. Применение технологий активного обучения на практических занятиях по вождению ТС.

Выбор педагогических технологий при планировании учебных занятий.

Учет факторов и конкретных целей практического занятия при выборе педагогической технологии. Выбор методов объяснения нового учебного материала. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке инструктором заданий на дом. Осуществление индивидуального подхода к учащимся при разработке содержания задания. Развитие творческого элемента в деятельности инструктора по применению современных педагогических технологий обучения практическому вождению ТС.

Тема 2. Порядок проведения практического занятия на тренажере, автодроме, на учебном маршруте по обучению вождению транспортного средства.

Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля.

Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач.

Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

Тема 3. Методика проведения контрольного занятия. Методика проведения экзамена.

Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений. Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме.

Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Рабочая программа «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»

Тематический план

	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Федеральный закон РФ «Об образовании». Программы подготовки водителей ТС	2	2	-
2	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов	2	2	-
	Всего	4	4	-

Содержание программы

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий. Требования программ подготовки водителей к обучению вождению ТС.

Тема 2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств. Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

Рабочая программа «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Тематический план

	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния.	1	1	-
2	Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки	1	-	1
3	Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	-	2
4	Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при дорожно-транспортном происшествии (далее - ДТП) в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой. Промежуточная аттестация	2	-	2
	Всего	6	1	5

Содержание программы

Тема 1. Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния

Основные положения оказания первой помощи. Комплекс мероприятий первой помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 3. Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы.

Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

Тема 4. Правила наложения транспортной иммобилизации.

Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

Промежуточная аттестация.

3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК

Рабочая программа «Вождение транспортных средств»

Тематический план

	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Совершенствование навыков управления ТС на закрытой площадке	4		4
2	Совершенствование навыков вождения ТС в условиях реального дорожного движения	8		8
	Итого	12		12

Содержание программы

Тема 1. Совершенствование навыков начального обучения вождению на закрытой площадке.

Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.

Тема 2. Совершенствование навыков обучения вождению в условиях реального дорожного движения.

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

Рабочая программа «Проведение практических занятий по вождению транспортных средств»

Тематический план

	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Проведение практических занятий обучения управлению ТС на автодроме	4		4
2	Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения Промежуточная аттестация	8	2	6
	Всего	12	2	10

Содержание программы

Тема 1. Проведение практических занятий обучения управлению ТС на автодроме.

Обучение приема движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Въезд в бокс», «Змейка», «Разворот», «Постановка на стоянку передним и задним ходом», «Трогание на подъеме».

Тема 2. Проведение практических занятий обучения вождению ТС на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения. Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения. Обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации и организации наблюдения в процессе вождения ТС.

Обучение формированию безопасного пространства вокруг ТС. Обучение вождению с комментариями.

Промежуточная аттестация.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;

формы и методы обучения;

особенности профессионального обучения;

методологические основы проведения групповых занятий;

психологические основы совместимости людей;

психологические основы безопасного управления транспортным средством;

психические процессы и состояния;

психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств; психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;

основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;

состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

общее устройство транспортного средства;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами;

приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;

статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;

методику приема экзаменов и зачетов.

уметь:

определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению ТС;

применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;

планировать проведение практических занятий по вождению;

формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;

разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;

использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
соблюдать Правила дорожного движения;
управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
соблюдать режим труда и отдыха;
уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение каждого блока программы завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по вопросам в письменной форме.

Освоение программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по вопросам устной или письменной форме

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По итоговой аттестации выдается Удостоверение о повышении квалификации.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список контрольных вопросов по предмету «Основы психологии»

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Дайте характеристику работоспособности.
9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.

10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление ТС.
12. Что такое воля?
13. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении ТС.
14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
15. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
16. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
17. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
19. Раскройте роль мотивации в обучении.
20. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
21. Опишите педагогические умения.
22. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
24. Раскройте понятие «педагогическое общение».
25. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

Список контрольных вопросов по предмету «Основы профессиональной педагогики»

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.
2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
3. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
9. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
10. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
11. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
12. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
13. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
14. Дайте характеристику системному подходу.
15. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
16. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
17. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.
19. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
20. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера.
21. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
22. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
23. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
24. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
25. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
26. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера.
27. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.

28. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения - двойной предмет труда.
29. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера.
30. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
31. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
32. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
33. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
34. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
35. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
36. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
37. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера.
38. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера.
39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
40. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
41. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
42. Раскройте сущность педагогического процесса.
43. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
44. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
45. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
46. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
47. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
48. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
49. Раскройте сущность готовности мастера к профессионально-педагогической деятельности.
50. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера к профессионально-педагогической деятельности.
51. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.
52. Опишите мотивационную готовность.
53. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.
54. Дайте развернутую характеристику профессионально-педагогической пригодности.
55. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
56. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

Список контрольных вопросов по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «М», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» «А», «М» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
7. Опишите основные обязанности водителя.
8. Опишите, что запрещается водителю.

9. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
10. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
11. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
12. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
13. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
14. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
15. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
16. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
17. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
18. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
19. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
20. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
21. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
22. Разрешается ли сотрудникам полиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

Список контрольных вопросов по предмету

«Основы безопасного управления транспортными средствами»

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью ТС?
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.

22. Опишите объекты информационного характера.
23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
25. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

**Список контрольных вопросов по предмету
«Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»**

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
3. Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
4. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
5. Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.
6. Опишите принцип действия инжектора.
7. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.
9. Опишите виды топлива, применяемого на современных транспортных средствах.
10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях транспортных средств.

**Список контрольных вопросов по предмету
«Основы методики профессионального обучения»**

1. Опишите, в чем заключается подготовка мастера к занятию.
2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.
4. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане- конспекте урока.
5. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
6. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
7. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
8. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.
9. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
10. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
11. Что относится к техническим средствам обучения?
12. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

**Список контрольных вопросов по предмету
«Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку
водителей транспортных средств»**

1. Опишите, что представляет собой система образования.
2. Какие существуют программы профессионального образования.
3. Какие существуют формы получения образования?
4. Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.
5. Опишите права работников образовательного учреждения.
6. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.
7. Опишите содержание квалификационных экзаменов.

8. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.

9. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.

10. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

Список контрольных вопросов по предмету «Первая помощь при ДТП»

1. Как оказать первую помощь при обмороке?
2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?
3. Назовите признаки артериального кровотечения:
4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?
5. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?
6. С какой целью к жгуту прикрепляется записка?
7. Назовите признаки венозного кровотечения:
8. Как оказать первую помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?
9. Как оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?
10. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?
11. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти:
12. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?
13. Как правильно обработать рану?
14. Как оказать первую медицинскую помощь при термическом ожоге?
15. Что необходимо предпринять при остановке сердца?
16. Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?
17. Какие предметы можно использовать в качестве иммобилизирующей шины?
18. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге?
19. В каких случаях транспортировка пострадавших осуществляется сидя?
20. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?
21. В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой?
22. Как оказать первую помощь при ушибе?
23. Что необходимо предпринять при повреждении связок?
24. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?
25. Назовите симптомы вывиха:
26. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи?
27. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?
28. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?
29. Массаж сердца проводится:
30. В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами?

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзаменационный билет № 1.

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
4. Как оказать первую помощь при обмороке?
5. Опишите содержание квалификационных экзаменов.

Экзаменационный билет № 2.

1. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
2. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
3. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
4. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?
5. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.

Экзаменационный билет № 3.

1. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
2. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
4. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
5. Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?

Экзаменационный билет № 4

1. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
2. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
3. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
4. В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой?
5. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.

Экзаменационный билет № 5.

1. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
2. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к

профессионально-педагогической деятельности.

3. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?
5. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.

Экзаменационный билет № 6.

1. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
2. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
3. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
4. В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами?
5. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

Экзаменационный билет № 7.

1. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
2. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
3. Опишите основные обязанности водителя.
4. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
5. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи?

Экзаменационный билет № 8.

1. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагога.
2. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
3. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
4. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?
5. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.

Экзаменационный билет № 9.

1. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
2. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
3. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?
4. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.
5. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения, по различным предметам подготовки водителей.

Экзаменационный билет № 10.

1. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
2. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
3. В каких случаях транспортировка пострадавших осуществляется сидя?
4. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.
5. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.

VIII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Предмет	Неделя	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	ИТОГО
1	Основы психологии		4			4
2	Основы профессиональной педагогики		4			4
3	Основы законодательства в сфере дорожного движения		4			4
4	Основы безопасного управления транспортными средствами		4			4
5	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств		4			4
6	Основы методики профессионального обучения			8		8
7	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств			4		4
8	Первая помощь при ДТП			6		6
9	Вождение транспортного средства				12	12
8	Проведение практических занятий				12	12
9	Итоговая аттестация				2	2
	ИТОГО		20	18	26	64

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и календарного учебного графика в очно-дистанционной форме.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут). Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, самостоятельная работа и практические занятия.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Оборудование и средства обучения:

- учебно-наглядное пособие по предмету «Основы психологии», 1 компл.
- учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики», 1 компл.

- учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики профессионального обучения», 1 компл.
- учебно-наглядное пособие по предмету «Основы законодательства в области дорожного движения и функционирования системы образования», 1 компл.
- учебно-наглядное пособие по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством и безопасность движения», 1 компл.
- учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортного средства», 1 компл.
- учебно-наглядное пособие по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», 1 компл.
- компьютер в комплекте, 1 компл.
- мультимедиа проектор, 1 шт.
- проекционный экран, 1 шт.
- пакет прикладных обучающих программ, 1 компл.
- учебное транспортное средство.

XI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование без предъявления требований к стажу педагогической работы, выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

XII. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» И «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Андреева Г.А., Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие - М, 2007.
2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006.
3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика - СПб, 2000.
4. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов - М, 2002.
5. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие - Волгоград, 2004.
6. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии - М., 1996.
7. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М., 1996.
8. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
9. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике - М, 2004..Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб пособие - М, 2005.
10. Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие - М, 2005.
11. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие - М, 1997.
12. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения - 2-е изд. - М, 2005.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. - М., 1987.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. - М., 2000.
3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. - М., 2006.
4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. - М., 2002.

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
4. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. - М.: Третий Рим, 2008 г.
5. Петрова Ю.Г. Автоюрист. - М.: Третий Рим, 2007 г.
6. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. - М.: Третий Рим, 2008 г.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «Д», «Е». - М.: За рулем, 2008 г.
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. - М.: Мир автокниг, 2008 г.
3. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» - Третий Рим, 2008 г.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта - 2003 г.
2. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи - 2006 г.

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, А.М. Сторожев. - М.: Автополис-плюс, 2007 г.

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. - М.: Автополис-плюс, 2003 г.